



34<sup>a</sup> EDIZIONE

un viaggio tra scienza e fantascienza

# FUTURO REMOTO



20-29 NOVEMBRE 2020 · A / DA CITTÀ DELLA SCIENZA  
TRA CAMBIAMENTI EPOCALI  
E SFIDE GLOBALI

Programma aggiornato al 05-11-2020



IN PARTNERSHIP CON

MEDIA PARTNER



E CON LA COLLABORAZIONE | Consiglio Nazionale delle Ricerche - CNR | Programma Nazionale di Ricerca in Antartide | Ambasciata Italiana in Messico | US Consulate General Naples | Unione Industriali di Napoli | AIRicerca  
RICONOSCIMENTI E PATROCINI · 34<sup>a</sup> ED. FUTURO REMOTO | Patrocinio della Camera dei deputati | Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari, Forestali e del Turismo | Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare

PROGRAMMA SEMPRE AGGIORNATO SU · [WWW.CITTADELLASCIENZA.IT](http://WWW.CITTADELLASCIENZA.IT) · [WWW.FUTUROREMOTO2020.IT](http://WWW.FUTUROREMOTO2020.IT)

giovedì 26 novembre

9:15 – 10:30 · (cod. A207)

### ORTOGNATODONZIA VIRTUALE AI TEMPI DEL COVID-19

**TAGS:** Da Remoto, Scuole, Salute, La Ricerca Arriva a Casa, Lab Live

**A cura del Dipartimento Multidisciplinare di Specialità Medico-Chirurgiche e Odontoiatriche, Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli" ·**

L'emergenza Coronavirus ha causato in brevissimo tempo un cambiamento radicale di tutte le nostre abitudini, apportando modifiche sostanziali in tutti i settori. Partendo dalla citazione di Galileo Galilei "Dietro ogni problema c'è un'opportunità!" così il Covid-19 ha spinto la professione odontoiatrica ad adeguarsi utilizzando tecnologie innovative per fornire il proprio costante supporto al paziente modificando frequenza e tipologia delle visite. L'obiettivo della dimostrazione è quello di simulare una visita ortodontica effettuata da specialisti in Ortognatodonzia in modalità telematica, con il coinvolgimento attivo dei partecipanti. I fruitori della dimostrazione, in tal modo, comprendono l'importanza dei controlli anche da remoto, assumendo maggiore coscienza e responsabilità sul proprio ruolo attivo e collaborativo durante il trattamento x

giovedì 26 novembre

10:15 – 11:30 · (cod. A316)

### VIRUS E ALGORITMI NELLA DEMOCRAZIA E IN QUARANTENA

**TAGS:** Da Remoto, Scuole, Università, Ambiente, Cambiamenti Climatici, Dialoghi di Scienza, Talk/Conferenze

**A cura dell'Associazione Culturale no profit VIS ROBORIS**

**INTRODUCE:** Rosanna Bonsignore,  
presidente Associazione Culturale VIS ROBORIS

**PARTECIPANO:**

- Alfredo Budillon, direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale dell'Istituto Pascale di Napoli;
- Pietro Greco, giornalista scientifico e scrittore;
- Michele Mezza, giornalista e docente Federico II di Napoli

Secondo Simposio con partecipazione attiva di gruppi di lavoro di Scuole Secondarie di secondo grado sulla base del libro "IL CONTAGIO DELL'ALGORITMO Le idi di marzo della Pandemia" di Michele Mezza, Donzelli editore, 2020

Porre al centro i giovani coincide anche con alimentare il dialogo e il confronto su attualità complesse, con dare spazi e strumenti ad esperienze didattiche innovative che individuino metodologie idonee ad approfondimenti e rielaborazioni critiche. Costruire insieme una cultura digitale anche attraverso percorsi di ricerca durevoli nel tempo, con specifici gruppi di studenti e docenti con il particolare impegno di:

- 1) Istituto di Istruzione Superiore ad indirizzo raro CASELLI /DE SANCTIS  
Plesso Caselli: Parco di Capodimonte Napoli  
Plesso De Sanctis: Santa Maria in Portico 23 Napoli
- 2) I.T.I.GALILEO FERRARIS: Via A. Labriola, Lotto 2G – Scampia - Napoli

*"Mai come oggi l'umanità intera ha condiviso negli stessi istanti la medesima tragedia, a prescindere da condizione sociali e geopolitiche. Il virus si diffonde dovunque, come la rete. E' potente, come la rete. Ma viaggia solo grazie a noi, e grazie a noi lascia tracce di sé proprio sulla rete..... La pandemia, oltre al dramma delle morti, lancia un allarme più profondo: se vogliamo difendere la democrazia, è urgente riconsegnare il potere al pubblico, affidare la gestione dei nostri dati alle istituzioni, e parallelamente accrescere le nostre competenze digitali. Assumere un atteggiamento critico e consapevole nei confronti dei numeri che recepiamo passivamente e degli strumenti informatici che adoperiamo con disinvoltura..." dall'introduzione del testo x*