

# Esame di Stato 2020

sintesi

dell'O.M. n.10 del 16 maggio 2020

# Requisiti per l'ammissione all'esame di Stato 2019-'20

*"...Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:*

*..gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2 del medesimo Decreto legislativo."*

**In sintesi: TUTTI AMMESSI<sup>(\*)</sup>.**

**Quest'anno non costituiscono requisito di accesso all'esame:**

- il profitto almeno sufficiente in tutte le materie**
- il numero massimo delle ore di assenza**
- la partecipazione alla prova nazionale INVALSI del V anno**
- il numero minimo di ore (150) di PCTO**

**(\*) ma con voti reali quindi anche con eventuali insufficienze (vedi "tabella C" slide n°6: si parte da una media  $M < 5$ )**

**I candidati esterni svolgeranno gli esami preliminari in presenza, a partire dal 10 luglio, e se ammessi all'esame di Stato, potranno sostenerlo nella sessione straordinaria (settembre)**

# **CAMBIAMENTO DELLE MODALITÀ DELLE PROVE D'ESAME**

**Non si faranno le prove scritte, ci sarà solo un colloquio**

**art.17 dell'O.M.**

**1. L'esame è così articolato e scandito:**

**a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno;**

**b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del Consiglio di classe;**

**c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione (tematica trasversale);**

**d) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;**

**e) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".**

**2. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della Commissione di esame.**

**3. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa di 60 minuti.**

# SINTESI del COLLOQUIO

l'assegnazione del materiale ai singoli candidati è effettuata il giorno stesso in cui si svolgono i colloqui, prima del loro inizio

<i>a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo (quelle della II prova)</i>	<i>b) discussione di un breve testo di Italiano</i>	<i>c) analisi del materiale scelto dalla commissione (temat. trasversali)</i>	<i>d) PCTO (ex ASL) "breve relazione e/o un elaborato multimediale"</i>	<i>e) Cittadinanza e Costituzione</i>	<b>CLIL</b> <i>solo se il docente della disciplina coinvolta fa parte della Commissione</i>
--	---	---	---	---------------------------------------	--

entro il 1° giugno i docenti delle materie della seconda prova scritta assegnano un argomento agli studenti, i quali dovranno produrre un elaborato, che costituirà l'inizio del colloquio e che dovrà essere consegnato via mail, ai docenti delle discipline di indirizzo, entro il 13 giugno

**durata del colloquio: un'ora circa**

**La commissione è formata da un presidente esterno e da 6 commissari interni**

# Modalità di ricezione ed invio dell'elaborato

Oggetto: Comunicazioni inerente modalità trasmissione e consegna dell'elaborato di cui all'art 17 c.1° OM 11/2020 da discutere in sede di esame.

Le tracce dell'elaborato di cui all'oggetto, assegnato dal consiglio di classe su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo, deve essere comunicato al candidato, entro il 1° giugno, a cura dei docenti delle materie di indirizzo.

## 1. Istruzioni per i Docenti

La comunicazione dell'elaborato avverrà mediante assegnazione individuale ai singoli studenti della classe all'interno della **room di Classroom**, già usata per le attività di DaD, a cura dei docenti delle materie di indirizzo; in particolare, verrà assegnato ad ogni candidato la traccia mediante i seguenti passaggi all'interno della room di Classroom di ciascuna classe quinta:

- **scheda "Lavori del Corso"**
- **click su tasto "Crea"**
- **click su "Compito"**
- **Inserire Titolo, eventuali istruzioni e/o file allegato • Scegliere lo studente dal menù a tendina "Per"**
- **Click su "Crea"**

## 2. Istruzioni per gli Studenti

Gli studenti svolgono il compito assegnato e lo restituiscono inserendo l'allegato nella stessa room (dalla quale i docenti delle materie di indirizzo potranno prelevare) e inoltre inviando una e-mail con lo stesso compito allegato alla casella di posta istituzionale appositamente predisposta: **esamedistato2020@ferraris.org** indicando come oggetto: **"classe 5 (sezione) – Elaborato di (materia) – Candidato (cognome e nome)"**.

esempio: **classe 5X - Eleborato di TPI e SRE Candidato ROSSI MARIO**

# Punteggi per l'esame di Stato 2019-'20

Quest'anno scolastico cambia anche il peso tra credito scolastico e prove d'esame:

- il credito scolastico passa da 40 a 60 punti (vedi slide successiva)
- il colloquio d'esame vale 40 punti (la griglia di valutazione è fornita dal Ministero)

**Il totale è sempre in /100 (centesimi)**

Il punteggio finale può essere integrato con un "bonus", a discrezione della commissione d'esame, fino a un massimo di 5 punti solo se:

- il totale del credito scolastico è almeno 50 punti su 60
- il punteggio del colloquio è almeno 30 punti su 40

(il "100 e lode" si può ottenere solo se il candidato ha ottenuto 100 punti senza "bonus")

# ALLEGATO A dell'O.M.

tabella A: conversione credito III anno da /25 a /60 (o da /40 a /60)

tabella B: conversione credito IV anno da /40 a /60

tabella C: credito V anno in /60

*III anno  
tabella A*

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

*IV anno  
tabella B*

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

*V anno  
tabella C*

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

**Vedi esempi pagina seguente →**

# ESEMPI

ALLIEVI	PREGRESSO			media 5° anno	credito 5° anno	TOT	colloquio (varie ipotesi)											
	Crediti 3° anno	Crediti 4° anno	Crediti TOT			3° 4° 5° in/60	M=6	tot esame	M=7	tot esame	M=8	tot esame	M=9	tot esame	M=10	tot esame		
A	12	13	25	5,8	12	37	24	61	28	65	32	69	36	73	40	77		
B	13	14	27	6,5	16	43	24	67	28	71	32	75	36	79	40	83		
C	15	17	32	7,3	17	49	24	73	28	77	32	81	36	85	40	89		
D	17	18	35	8,7	20	55	24	79	28	83	32	87	36	91	40	95	100	
E	18	20	38	9,5	22	60	24	84	28	88	32	92	36	96	40	100	LODE	
crediti convertiti in/60						50 soglia bonus	30 soglia bonus			unanimità								
<b>CREDITI IN SESSANTESIMI</b>						<b>COLLOQUIO IN QUARANTESIMI</b>												
PERCORSO SCOLASTICO						ESAME												

INDICATORI NAZIONALI DEL COLLOQUIO	punti ../40
1) Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	10
2) Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	10
3) Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	10
4) Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	5
5) Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	5

# DATE

**Lunedì 15 giugno ore 8.30:** riunione preliminare commissioni

**Mercoledì 17 giugno:** inizio colloqui in base al calendario della commissione

Il colloquio si terrà **in presenza**<sup>(\*)</sup> tenendo conto delle linee guida del Comitato Tecnico Scientifico. *Alcuni esempi: Ingressi contingentati; i candidati dovranno presentarsi a scuola solo 15 minuti prima dell'orario di convocazione; le aule saranno sanificate; mascherine e autodichiarazioni; distanza di almeno due metri tra i docenti e lo studente durante il colloquio...*

per i dettagli si rimanda all'avviso "Informazione misure di prevenzione Covid 19" pubblicato sul sito Ferraris il 26 maggio

**!! MOLTO IMPORTANTE !!**

**SI RACCOMANDA DI PRESENTARSI A SCUOLA CON:**

**DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO VALIDO (non scaduto) E AUTODICHIARAZIONE**

**CONSULTARE IL SITO DELLA SCUOLA PER CONOSCERE GIORNO E ORA DELLA CONVOCAZIONE**

**ED ALTRE COMUNICAZIONI IMPORTANTI O AGGIORNAMENTI SULL'ESAME DI STATO**

**(\*) Segue l'art.26 con indicazioni per le condizioni di un eventuale esame a distanza ->**

## Articolo 26 (*Svolgimento dei lavori in modalità telematica*)

1. Anche ai sensi di quanto previsto all'articolo 31, commi 2 e 3

a) nel solo caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, ...i lavori delle commissioni e le prove d'esame potranno svolgersi in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona;

b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le misure di sicurezza stabilite dallo specifico protocollo nazionale di sicurezza per la scuola, comunica tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni;

c) nei casi in cui uno o più commissari d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

## ***PEI***

La prova d'esame, ove di valore equipollente, determina il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Agli studenti, per i quali è stata predisposta dalla commissione, una prova d'esame non equipollente o che non partecipano agli esami, è rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi.

## ***PDP***

La commissione d'esame, sulla base del PDP, individua le modalità di svolgimento della prova d'esame. I candidati possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PDP e che siano già stati impiegati in corso d'anno.

I candidati che hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della lingua straniera, sostengono una prova differenziata, non equipollente a quelle ordinarie, finalizzata solo al rilascio dell'attestato di credito formativo.

I candidati con certificazione di DSA che hanno seguito un percorso didattico ordinario, conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

# Percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti (corso serale)

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità indicate precedentemente, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, la commissione propone al candidato, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, la parte del colloquio a essi dedicata è condotta in modo da valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale. Il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno.

# Attribuzione punti di credito "corso serale"

- In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico;
- il credito maturato nel secondo periodo didattico è convertito sulla base delle fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella B allegata all'OM 10/2020. Il credito così ottenuto è moltiplicato per due e assegnato allo studente in misura comunque non superiore a 39 punti;
- il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, ai sensi della tabella C allegata all'OM 10/2020, in misura non superiore a 21 punti.



IN BOCCA  
AL LUPO

*una maturità da ricordare  
e raccontare*