



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -
Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Riforma 1.4: "Riforma del sistema di Orientamento"

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0002346 del 13/04/2023
IV-5 (Uscita)

Ai docenti
Alle RSU d'istituto
p.c Al Direttore SGA
Albo
Sito web

Oggetto: Avvio attività propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento per l'A.S.2023-2024 - AVVISO PER DISPONIBILITA' A SVOLGERE FUNZIONI DI TUTOR/ORIENTATORE D.M. 328 /22

Si porta a conoscenza di quanti in indirizzo della pubblicazione, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, dei seguenti documenti, allegati alla presente comunicazione:

- Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, è introdotto un nuovo modello di orientamento, illustrato dalle linee guida allegate e sono istituite le seguenti figure:

DOCENTE TUTOR

Figure che avranno il compito di:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - a) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vitaculturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

c) *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*

d) *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.*

➤ costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

DOCENTE ORIENTATORE

Figura di supporto e coordinamento delle attività di orientamento che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore **saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024**. Al fine di favorire un'applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un **minimo di 30 fino ad un massimo di 50 studenti**.

Per far fronte a questo impegno, a partire dalla fine del mese di aprile, un'adeguata platea di docenti della scuola secondaria di secondo grado che potranno ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore sarà coinvolta nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in **moduli online della durata di 20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Il decreto sulla formazione docenti, la circolare e gli allegati sono stati pubblicati sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito e sono consultabili al seguente link: <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-63-del-5-aprile-2023-1>

Con DM 63 del 05/04/2023 il MIM ha calcolato per il nostro Istituto un numero **minimo di 33** docenti che potranno essere avviati per la formazione di TUTOR e ORIENTATORE, selezionati nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del suddetto DM.

Per l'attività dei tutor e degli orientatori *l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* - ha stanziato 150 milioni di euro, che sono stati ripartiti in proporzione al numero degli studenti delle classi del secondo biennio e del quinto anno delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo nell'anno scolastico 2023/2024.

Pertanto, alla ns. Istituzione scolastica sono stati attribuiti **€ 127.481,12 (Lordo Stato)**, che la Direzione generale per le risorse umane e finanziarie provvederà ad assegnare sull'apposito capitolo del Punto Ordinate della Spesa (POS) delle istituzioni scolastiche. Tale somma è stata definita - in prima applicazione - per l'a.s. 2023/24, proporzionalmente alla numerosità degli studenti delle classi terze, quarte e quinte attive nelle istituzioni scolastiche secondarie di II grado nell'anno scolastico 2023/24.

Tanto premesso, soprattutto ai fini informativi circa ruoli, compiti, responsabilità e relativa incentivazione a valere sulle risorse assegnate, nonché dell'obbligo formativo connesso, sulla scorta della *nota MIM prot. n. 958 del 05/04/2023*, con la presente lo scrivente Dirigente Scolastico

INVITA

i docenti interessati a formalizzare la propria libera candidatura mediante compilazione del modulo online il cui link è disponibile nella bacheca personale di Argo entro il 19/04/2023.

Requisiti per la formazione (ai sensi dell'art. 5 del DM 63/2023)

I docenti, per l'accesso alla formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di TUTOR e di ORIENTATORE, devono essere in possesso, **preferibilmente**, dei seguenti requisiti:

- a) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- b) aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche)
- c) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Si precisa che i criteri definiti dal MIM ed esplicitati all'art. 5 del citato D.M. n. 63/2023 indicano una “**preferenza**” rispetto ai docenti a T.I. – in quanto possono garantire una continuità nello svolgimento del ruolo nell'arco di un triennio scolastico – ma **non escludono** la partecipazione alla formazione, e quindi alla successiva selezione, ai docenti a T.D.

Criteri di utilizzo delle risorse da parte delle istituzioni scolastiche Art. 6 DM 63

Le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica:

- a) un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro (Lordo Stato);
- b) un docente dell'orientamento/orientatore che ricopra il ruolo di cui al punto 10.2 delle Linee guidacitate in premessa prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro (Lordo Stato) e un valore massimo pari a 2.000 euro (Lordo Stato).

Ferme restando le disposizioni di cui ai precedenti commi, i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al presente decreto, ed il numero effettivo di tutor/orientatore individuati, saranno oggetto di delibera collegiale e della contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Estratto della nota MIM prot. n. 958 del 05/04/2023

...

Le istituzioni scolastiche devono comunicare i docenti da avviare ai percorsi di formazione individuati utilizzando la piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti”, Area “Iniziativa”, sezione “docenti tutor orientamento”, a partire dalle ore 15,00 del giorno 17 aprile 2023 e fino alle ore 15,00 del 2 maggio 2023.

L'accesso alla piattaforma può avvenire sia dall'area riservata del portale del Ministero

dell'istruzione e del merito, sia dall'area riservata presente sul portale PNRR Istruzione: <https://pnrr.istruzione.it/>.

I docenti tutor individuati riceveranno successivamente apposita comunicazione per l'accesso ai percorsi formativi dedicati tramite la piattaforma "Scuola Futura".

Il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 saranno curate da INDIRE ulteriori attività di accompagnamento dei tutor e dei docenti orientatori e saranno promosse comunità di pratiche fra idocenti.

Tenuto conto degli esiti del RAV e degli obiettivi e traguardi indicati nel PdM di questo Istituto, nonché del lavoro svolto negli anni dai docenti coordinatori di classe/dipartimento, referenti e tutor PCTO, nonché dai referenti, FF.SS., Figure di sistema, si confida nell'adesione di un numero di docenti almeno pari a **32 tutor oltre 1 orientatore**, indicato dal Ministero come dato minimo per questo Istituto.

Allegati

- Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022
- Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023
- Circolare MIM n. 958 del 05/04/2023

Il Dirigente scolastico
Saverio Petitti