



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"GALILEO FERRARIS"**

Via A. Labriola, Lotto 2/G - 80145 NAPOLI (NA)

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQDDOI Cod. Mecc. NATF17000Q

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec natf17000q@pec.istruzione.it

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI  
Prot. 0001842 del 20/03/2023  
IV-5 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di TUTOR a valere sul progetto formativo "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Sottoazione 10.2.2A - Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51 - Titolo Progetto: "Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro."**  
**CUP: D64C22000700001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla Gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** l'avviso MIUR AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0033956 del 18/05/2022 avente ad oggetto: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 19/07/2022 e del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/06/2022 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTA** il Decreto del MIUR Prot. n. AOGABMI.DECRETI DIRETTORIALI.R.0000027 del 21/06/2022 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie dei progetti della regione Campania;

- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, che rappresenta la formale autorizzazione alla singola istituzione scolastica dei progetti, con relativo impegno di spesa da parte delle singole scuole;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3748/05-05 del 01/07/2022) con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2022;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** l'art. 10 comma 4 del D.l. 129/2018;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nei moduli del progetto formativo di cui in oggetto;

#### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente TUTOR interno all'Istituto Tecnico Industriale "Galileo Ferraris", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "**Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro.**" (codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51**), con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività cursuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

MODULO	ORE	DESTINATARI	DESCRIZIONE	N. TUTOR
Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti  Titolo: <b>"Insieme ... per il bene comune"</b>	30	20 studenti	<b>Tipo di modulo: Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni</b> La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	<b>1</b>
Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti  Titolo: <b>"Tutti insieme per vincere!"</b>	30	20 studenti	<b>Tipo di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico</b> La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	<b>1</b>
Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti  Titolo: <b>"Standing ovation for you!"</b>	30	20 studenti	<b>Tipo di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro</b> Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	<b>1</b>
			<b>Tipo di modulo: Musica e Canto</b> L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o	

<p><i>Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti</i></p> <p><b>Titolo: “Suonare insieme... che piacere!”</b></p>	30	20 studenti	<p>l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	1
<p><i>Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti</i></p> <p><b>Titolo: “Cantare insieme... che piacere!”</b></p>	30	20 studenti	<p><b>Tipo di modulo: Musica e Canto</b>  Il coro, una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare sé stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell’intonazione, delle note e del ritmo.</p>	1

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d’aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per l’affiancamento agli esperti formatori del progetto PON/POC/FDR **“Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro.”** con codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51.**

### 2. Compiti del Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l’intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l’avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Cura il monitoraggio fisico del corso;
- Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l’avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supporta la fase di monitoraggio dell’intervento;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con il GOP.

### 3. Periodo di svolgimento

**Da Aprile a Luglio 2023.**

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore, secondo calendario da definire.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l’ITI “Galileo Ferraris” - Napoli.

## 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio. Ogni titolo può essere valutato una sola volta; si valuta il titolo di studio di livello superiore. Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 5 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) ..... 8 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 9 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 10 punti	
Dottorato di ricerca	punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale 1 punto cad.	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale 2 punti cad.	Max 4 punti
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 2
<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico di animatore Animatore Digitale/componente del Team per l'innovazione	punti 1
<b>3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE PON / FAS / POR (2 punti per attività)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON con l'utilizzo della piattaforma GPU (2 punti per attività)	Max 20
Esperienza come tutor in progetti formativi per formazione docenti e/o alunni non inclusa nella precedente voce (1 punti per attività)	Max 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON / FAS / POR (1 punto per attività)	Max 5
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (1 punto per attività)	Max punti 5

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo con titoli da valutare numerati;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le **ore 12.00 del 27/03/2023**, pena l'esclusione, all'indirizzo PEC: **natf17000q@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto **"Candidatura TUTOR PON FSE – progetto PON "Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro. (FDRPOC-CA-2022-51) – [cognome e nome del candidato]"**

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n°2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.itiferraris.edu.it](http://www.itiferraris.edu.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella

graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

#### **9. Sede di svolgimento**

Sede centrale in via a. Labriola Lotto 2G - Sede succursale in via A. Labriola lotto 1N.

#### **10. Incarichi e compensi**

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo. A parità di punti e di condizioni precede in graduatoria il candidato più giovane. Si riserva, nel caso in cui l'avente diritto fosse presente in più moduli, di procedere allo scorrimento della graduatoria per l'attribuzione dell'incarico, per consentire la realizzazione dei moduli nei tempi programmati.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, **il costo orario di tutoraggio standard è di € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri (tabelle UCS).**

#### **11. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **12. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Saverio Petitti - Tel.081/7022150, e-mail natf17000q@istruzione.it e pec: natf17000q@pec.istruzione.it.

#### **13. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
(*prof. Saverio Petitti*)

---



<b>TITOLO DEL PROGETTO: "Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro."</b>				
<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI</b>				
		N. riferimento nel curriculum (allegare CV in formato europeo numerato)	A cura del candidat o	A cura della commissi one
<b>Titoli di Studio (Max 30 punti)</b>				
	<b>PUNTI</b>			
Laurea	Max 10			
Diploma (in alternativa alla Laurea)	5			
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento (in alternativa alla laurea e al diploma)	10			
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale (1 pt per ogni titolo)	Max 4			
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale (2 pt per ogni titolo)	Max 4			
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2			
<b>Titoli Culturali Specifici (Max 5 punti)</b>				
Certificazioni Informatiche (2 pt per certificazione)	Max 4			
Incarico di animatore Animatore Digitale/componente del Team per l'innovazione	1			
<b>Titoli di servizio o Lavoro (Max 50 pt)</b>				
Esperienza lavorativa come Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per attività)	Max 10			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON con l'utilizzo della piattaforma GPU (2 punti per attività)	Max 20			
Esperienza come tutor in progetti formativi per formazione docenti e/o alunni non inclusa nella precedente voce (1 punti per attività)	Max 10			
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON / FAS / POR (1 punto per attività)	Max 5			
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (1 punto per attività)	Max 5			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			<b>__/85</b>	

FIRMA

\_\_\_\_\_

### Informativa sulla privacy

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Sottoazione 10.2.2A - Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51**

Titolo Progetto: **“Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro.”**

**CUP: D64C22000700001**

**A.S. 2022-2023**

Si informa che l’ITI Galileo Ferraris di Napoli, in qualità di Scuola assegnataria di Fondi relativi al progetto PON FSE Avviso pubblico A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0033956 del 18/05/2022, a supporto dell’offerta formativa, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data

Firma

---