



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"**

Via A. Labriola, Lotto 2/G - 80145 NAPOLI (NA)

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQDOI Cod. Mecc. NATF17000Q

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec natf17000q@pec.istruzione.it

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0001843 del 20/03/2023
IV-5 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

**Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di ESPERTO FORMATORE a valere sul progetto formativo "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Sottoazione 10.2.2A - Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51 - Titolo Progetto: "Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro."
CUP: D64C22000700001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla Gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** l'avviso MIUR AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0033956 del 18/05/2022 avente ad oggetto: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 19/07/2022 e del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/06/2022 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

- VISTA** il Decreto del MIUR Prot. n. AOOGABMI.DECRETI DIRETTORIALI.R.0000027 del 21/06/2022 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie dei progetti della regione Campania;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, che rappresenta la formale autorizzazione alla singola istituzione scolastica dei progetti, con relativo impegno di spesa da parte delle singole scuole;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3748/05-05 del 01/07/2022) con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2022;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** l'art. 10 comma 4 del D.l. 129/2018;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **ESPERTI di diverse discipline e/o tematiche** che svolgano la formazione nei moduli del progetto formativo di cui in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente **ESPERTI interni** all'Istituto Tecnico Industriale "Galileo Ferraris", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "**Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro.**" (codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51**), con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti formatori da impiegare nelle attività corsuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL PROGETTO: "Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro."				
Titolo del modulo	Tipologia del modulo	Numero di ore	Numero di ESPERTI	Profilo richiesto
Esplorando l'italiano	Competenza alfabetica funzionale	30	1	Laurea umanistica ed esperienza documentata nel settore di pertinenza del modulo.
STEM: Siamo Tutti Esploratori Matematici	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	1	Laurea scientifica ed esperienza documentata nel settore di pertinenza del modulo.
L'acquario che ho sempre sognato!	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	1	Laurea scientifica ed esperienza documentata nel settore di pertinenza del modulo.
Siamo tecnici sognatori	Competenza digitale	30	1	Laurea tecnico/scientifica ed esperienza documentata nel settore di pertinenza del modulo.
Sosteniamoci ... per un futuro sostenibile	Competenza in materia di cittadinanza	30	1	Laurea scientifica ed esperienza documentata nel settore di pertinenza del modulo.
Nessuno vince da solo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	1	Laurea in scienze motorie ed esperienza documentata nel settore di pertinenza del modulo.

MODULO	ORE	DESTINATARI	DESCRIZIONE	N. ESPERTI
			Tipo di modulo: Competenza alfabetica funzionale Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi,	

<p><i>Competenze di base</i></p> <p>Titolo: “Esplorando l'italiano”</p>	30	20 studenti	<p>a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>	1
<p><i>Competenze di base</i></p> <p>Titolo: “STEM: Siamo Tutti Esploratori Matematici</p>	30	20 studenti	<p>Tipo di modulo: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	1
<p><i>Competenze di base</i></p> <p>Titolo: “L'acquario che ho sempre sognato!”</p>	30	20 studenti	<p>Tipo di modulo: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i></p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>	1
<p><i>Competenze di base</i></p> <p>Titolo: “Siamo tecnici sognatori”</p>	30	20 studenti	<p>Tipo di modulo: <i>Competenza digitale</i></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	1
<p><i>Competenze di base</i></p> <p>Titolo: “Sosteniamoci ... per un futuro sostenibile”</p>	30	20 studenti	<p>Tipo di modulo: <i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p> <p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il</p>	1

			loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	
Competenze di base Titolo: “Nessuno vince da solo”	30	20 studenti	Tipo di modulo: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i> In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	1

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti d’aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la realizzazione del progetto PON/POC/FDR **“Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro.”** con codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51**.

2. Compiti dell’Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l’interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e nell’attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un’attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell’esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

3. Periodo di svolgimento

Da Aprile a Luglio 2023.

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore, secondo calendario da definire.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l’ITI “Galileo Ferraris” - Napoli.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal

Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio. Ogni titolo può essere valutato una sola volta; si valuta il titolo di studio di livello superiore. Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Laurea (voto < 105)	8 punti
Laurea (105 <=voto <= 110)	9 punti
Laurea con voto 110 e lode	10 punti
Dottorato di ricerca	punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale (1 punto cad.)	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale (2 punti cad.)	Max 4 punti
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la tematica del modulo per cui si concorre (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per attività)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON / FAS / POR con l'utilizzo della GPU (2 punti per attività)	Max punti 20
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON / FAS / POR (1 punto per attività)	Max punti 5
Esperienza come Esperto in progetti formativi per formazione docenti e/o alunni non inclusa nelle precedenti voci (2 punti per attività)	Max punti 10
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (1 punto per attività)	Max punti 5
Esperienze professionali pertinenti alla tematica del modulo scelto (2 punti per esperienza)	Max 20 punti

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo, con titoli da valutare numerati;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità

entro e non oltre le ore **12.00 del 27/03/2023**, pena l'esclusione, all'indirizzo PEC: **natf17000q@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto "**Candidatura ESPERTO PON FSE – progetto PON "Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro. (FDRPOC-CA-2022-51) – [cognome e nome del candidato]"**

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (**Allegato n°2**).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.itiferraris.edu.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli

incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

9. Sede di svolgimento

Sede centrale in via a. Labriola Lotto 2G - Sede succursale in via A. Labriola lotto 1N.

10. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo. A parità di punti e di condizioni precede in graduatoria il candidato più giovane. Si riserva, nel caso in cui l'avente diritto fosse presente in più moduli, di procedere allo scorrimento della graduatoria per l'attribuzione dell'incarico, per consentire la realizzazione dei moduli nei tempi programmati.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario riconosciuto sarà un costo 'standard' di **€ 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri (tabelle UCS)**.

11. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

12. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Saverio Petitti - Tel.081/7022150, e-mail natf17000q@istruzione.it e pec: natf17000q@pec.istruzione.it.

13. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
(*prof. Saverio Petitti*)

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato 2 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati richiesti e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

TITOLO DEL PROGETTO: <i>“Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro.”</i>				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI				
		N. riferimento nel curriculum (allegare CV in formato europeo numerato)	A cura del candidat o	A cura della commissi one
Titoli di Studio (Max 30 punti)				
	PUNTI			
Laurea	Max 10			
Dottorato di ricerca	punti 10			
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale (1 punto cad.)	Max punti 4			
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale (2 punti cad.)	Max 4 punti			
Esperienza come docenza universitaria	2 punti			
Titoli Culturali Specifici (Max 10 punti)				
Corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la tematica del modulo per cui si concorre (2 punti per ciascun corso)	Max 6			
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max 4			
Titoli di servizio o Lavoro (Max 60 pt)				
Esperienza lavorativa come Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per attività)	Max 10			
Esperienza lavorativa come ESPERTO in percorsi FSE PON con l'utilizzo della piattaforma GPU (2 punti per attività)	Max 20			
Esperienza come ESPERTO in progetti formativi per formazione docenti e/o alunni non inclusa nella precedente voce (1 punti per attività)	Max 10			
Esperienza lavorativa come TUTOR in percorsi FSE PON / FAS / POR (1 punto per attività)	Max 5			
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (1 punto per attività)	Max 5			
Esperienze professionali pertinenti alla tematica del modulo scelto (2 punti per esperienza)	Max 20			
TOTALE PUNTEGGIO			___/100	

FIRMA

Informativa sulla privacy

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Sottoazione 10.2.2A - Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51**

Titolo Progetto: **“Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro.”**

CUP: D64C22000700001

A.S. 2022-2023

Si informa che l’ITI Galileo Ferraris di Napoli, in qualità di Scuola assegnataria di Fondi relativi al progetto PON FSE Avviso pubblico AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0033956 del 18/05/2022, a supporto dell’offerta formativa, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

Il sottoscritto _____, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data

Firma
