



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

www.itiferraris.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Progetto per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0003629 del 10/06/2023
IV-5 (Uscita)

Agli atti
All'Albo
Al sito web

Oggetto: Procedura di selezione per l'individuazione e reclutamento di esperti formatori con comprovata esperienza, per la realizzazione delle attività di formazione previste dal progetto PNRR "Realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Titolo progetto: "#Form4digitPS" - Codice: M4C112.1-2022-921-P-1782 - CUP: D64D22001730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n.50, recante il "Codice dei contratti pubblici";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO l'Avviso pubblico prot. m_pi.AOOGABMI.Registro_Ufficiale.U.0084750 del 10/10/2022 "AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti

innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all'investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650.000 unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA).

VISTO il Decreto Direttoriale prot. m_pi.AOOGABMI.Decreti_Direttoriali.R.0000077 del 05/11/2022 di approvazione della graduatoria delle proposte progettuali presentate dalle istituzioni scolastiche;

VISTO che l'istituto Galileo Ferraris di Napoli, codice meccanografico NAT17000Q, è risultato beneficiario del finanziamento;

VISTO il progetto presentato dall'ITI Galileo Ferraris di Napoli in qualità di Polo Formativo;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. AOOGABMI.Decreti_Direttoriali(R).0010080 del 30/01/2023 "Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole". Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale". **Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto;**

VISTE le note e le FAQ relative alla realizzazione degli interventi, pubblicate dal MIM sul sito ministeriale dedicato a Scuola Futura;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1306/VI del 27/02/2023;

VALUTATA la necessità di organizzare percorsi formativi di tipologia diversa (formazione integrata, MOOC, summer school e laboratori sul campo, anche in diverse regioni di Italia);

CONSIDERATA la necessità di impiegare personale docente esperto, a supporto degli interventi e delle misure previste per la realizzazione di tutte le attività del progetto "Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole".

CONSIDERATA la necessità di redigere un albo di formatori che possa svolgere le attività formative su tutto il territorio regionale e nazionale, garantendo un elevato livello di competenze dei selezionati e sovvenendo alle eventuali carenze di formatori altamente qualificati-

EMANA

il presente avviso per la costituzione di un albo di formatori, **riservato a** esperti formatori interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione, con comprovata esperienza professionale, a supporto degli interventi e delle misure previste per il progetto "Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole".

Il progetto prevede le seguenti tipologia di percorsi formativi:

- | | |
|--|---------------|
| A. Formazione integrata: sincrona/asincrona, sia in presenza che online a distanza
(12 ore sincrone – 13 ore asincrone) | (n. 25 corsi) |
| B. MOOC
Unità formativa di 25 ore online | (n. 30 corsi) |
| C. Corsi residenziali / Summer school / corsi residenziali con estensione nazionale)
(20 ore sincrone – 5 ore asincrone) | (n. 13 corsi) |
| D. Laboratori sul campo
(12 ore sincrone – 13 ore asincrone) | (n. 13 corsi) |

Le figure professionali richieste sono riferite ai 2 profili di seguito elencati:

➤ **Area didattica: Coding e pensiero computazionale**

Profilo A. Esperto per attività formative nel seguente ambito: coding per infanzia e primaria, insegnamento e apprendimento attraverso attività e strategie didattiche innovative e con l'ausilio del digitale.

➤ **Area didattica: PNRR e gestione progetti**

Profilo B. Esperto progettazione, organizzazione, gestione documentale e utilizzo di piattaforme per progetti PNRR; attività tecnico-operative finalizzate alla realizzazione e al conseguimento dei relativi target e milestone.

Gli interessati sono invitati a produrre istanza per la partecipazione; le attività del progetto potranno essere svolte **in presenza e/o online, in sede e/o fuori sede, in base alla tipologia delle attività e secondo esigenza, su indicazione del Dirigente Scolastico.**

Competenze richieste in base al profilo

Profilo A

- Conoscenza sul pensiero computazionale, programmazione visuale a blocchi per un'applicazione in classe, in particolar modo per il target infanzia e primaria;
- Conoscenza in informatica applicata, in particolare per lo sviluppo di metodi, tecniche e strumenti finalizzati a nuove strategie didattiche interdisciplinari;
- Conoscenze ed esperienze consolidate in attività sperimentali di coding e programmazione finalizzate all'applicazione di metodologie innovative in classe.

Profilo B

- Conoscenza delle disposizioni normative comunitarie e nazionali che impattano sull'attuazione e sul monitoraggio del PNRR, con particolare riferimento al Regolamento Europeo 2021/241 e al D.Lgs 77/2021 (*"Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*);
- Conoscenza della contabilità e contrattualistica pubblica, delle forme di partenariato pubblico e privato, delle procedure di gara e bandi pubblici nazionali;
- Conoscenza della normativa in materia di definizione di costi e spese ammissibili per gli interventi finanziati dai fondi strutturali e dal PNRR;
- Conoscenza in materia di analisi, progettazione e gestione di progetti finanziati con risorse comunitarie FSE / FESR e nazionali POC / POR e PNRR e relativa gestione finanziaria e rendicontazione;
- Esperienza di progettazione e gestione di percorsi formativi per il personale scolastico;
- Conoscenze tecniche delle piattaforme per la gestione di progetti comunitari e nazionali.

Sedi e tempi del percorso progettuale

Le attività formative previste dal progetto, gestite dall'istituto ITI Ferraris, si terranno online in modalità FaD o in presenza in sede e/o fuori sede, in base alle esigenze e in accordo con il Dirigente Scolastico, e cominceranno prevedibilmente nel mese di **giugno 2023** per terminare **entro il 31/12/2024 (salvo proroghe del MIM)**, secondo un calendario che sarà stabilito dall'Istituzione scolastica.

Destinatari e requisiti per la candidatura

Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti:

- essere in possesso del titolo di laurea;
- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il candidato deve altresì risultare in possesso delle competenze, della specializzazione professionale e degli eventuali ulteriori requisiti connessi al profilo richiesto (A o B), come riportati e valutati nell'Allegato B.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione; potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Il candidato dovrà, inoltre, presentare una traccia programmatica inerente all'area didattica scelta che sarà oggetto di valutazione mediante la seguente griglia:

	Indicatori	Punteggio Max	Punteggio Attribuito
Valutazione della traccia programmatica	Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo	Assoluta	10
		Completa	9
		Sostanziale	8
		Parziale	7
		Saltuaria	6
		Inadeguata	5
	Assente o quasi	< 5	
	Innovazione della proposta formativa	Assoluta	10
		Completa	9
Sostanziale		8	
Parziale		7	
Saltuaria		6	
Inadeguata		5	
Assente o quasi	< 5		
Valutazione dei materiali rilasciati a corredo delle attività formative tramite repository di modelli utilizzati	Assoluta	10	
	Completa	9	
	Sostanziale	8	
	Parziale	7	
	Saltuaria	6	
	Inadeguata	5	
Assente o quasi	< 5		

	Metodologie e strategie didattiche previste nel percorso formativo	Assoluta 10 Completa 9 Sostanziale 8 Parziale 7 Saltuaria 6 Inadeguata 5 Assente o quasi < 5
PUNTEGGIO MAX COMPLESSIVO		40

Compiti dell'esperto

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
2. individuare metodologie didattiche appropriate;
3. predisporre materiali didattici per ogni lezione;
4. curare in autonomia l'attività didattica in base alla programmazione concordata col Gruppo di Coordinamento, implementando la piattaforma dedicata, predisponendo le attività laboratoriali con i tutor;
5. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di sperimentazione;
6. guidare e supportare i corsisti nella consegna delle attività previste ai fini dell'attestato
7. Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione dovranno pervenire entro il termine perentorio del **17 giugno 2023 alle ore 13.00 esclusivamente** alla casella **PEC istituzionale** natf17000q@pec.istruzione.it; **non saranno accettate domande inviate con altra modalità**. Trascorso il termine fissato, non verrà riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto, questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

Nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicata la dicitura **"SELEZIONE ESPERTO FORMATORE – progetto: #Form4digitPS - POLI FORMATIVI PNRR – [cognome e nome del candidato]"**. Non verranno aperte mail che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta utilizzando i seguenti modelli allegati, che costituiscono parte integrante del presente avviso:

1. **Allegato A** – istanza di partecipazione (con sottoscrizione della sezione "Informativa trattamento dati personali");
2. **Allegato B** - scheda riepilogativa di autovalutazione (ogni punteggio richiesto dovrà riportare il riferimento al titolo presente nel curriculum) (con firma leggibile);
3. **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato (con firma leggibile).

Alla domanda dovrà essere allegata una **copia del documento di riconoscimento in corso di validità**.

Il curriculum vitae dovrà essere redatto, a pena di esclusione, in lingua italiana, con i titoli dei quali si chiede la valutazione numerati progressivamente, debitamente datato e sottoscritto.

Conferimento, durata e trattamento economico dell'incarico

La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte: per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso orario pari ad **Euro 70,00 per le attività formative sincrone e Euro 50 per le ore asincrone**. I suddetti compensi sono da ritenersi Lordo Stato, onnicomprensivi di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere. Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MI e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. Il tutor dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Le ore effettivamente riconosciute e retribuite saranno quelle risultanti dai timesheet consegnati al termine delle attività, previa validazione da parte del Dirigente Scolastico, rientranti nell'ambito del massimale concordato.

Criteri di Selezione

La valutazione prenderà in esame i titoli specificati nella tabella allegata alla scheda di candidatura, in relazione alle esigenze di ogni singolo profilo professionale richiesto.

Gli interessati, nel presentare la propria candidatura, accettano le suddette modalità di selezione e si dichiarano disponibili ad adeguarsi alle esigenze organizzative e didattiche del piano di formazione.

I titoli verranno valutati secondo la tabella allegata B al presente avviso che consta di due sezioni:

A. Titoli culturali e professionali

B. Traccia programmatica

L'esito della procedura sarà reso noto mediante pubblicazione dell'elenco dei partecipanti sul sito web dell'istituto.

L'amministrazione si riserva preventivamente di accertare le diverse dichiarazioni dei partecipanti, chiedendo adeguata certificazione. Il Dirigente si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio preliminare e/o per chiedere l'integrazione del CV relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

I partecipanti, con la sottoscrizione della domanda, accettano tutte le condizioni del presente avviso, senza alcuna riserva.

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di valutazione sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Oneri ed obblighi del contraente

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nell'avviso;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione dello svolgimento dell'incarico mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto.

Si intende inoltre che l'esperto si impegna a:

- predisporre una relazione e un timesheet conclusivo sull'attività svolta durante l'incarico;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy e del Regolamento UE 2016/679;
- evitare promozioni per aziende, enti privati o associazioni, non fare riferimento a marchi o prodotti commerciali o ad eventi privati, esterni al MIM.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione prof. Saverio Petitti.

Sospensione / Recesso

L'amministrazione ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso. In caso di recesso, il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato all'opera prestata.

Legge applicabile e foro competente

Il contratto che verrà stipulato dalle parti è regolato dalla legge italiana. Qualsiasi controversia in merito all'interpretazione, esecuzione, validità o efficacia del contratto ed eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra l'amministrazione aggiudicatrice e l'aggiudicatario, non componibili in via amichevole, saranno demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Napoli (NA).

Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/03 e Regolamento UE 2016/679

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della azione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196) e del Regolamento UE 2016/679. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui in epigrafe. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Dirigente scolastico.



Il Dirigente Scolastico
prof. Saverio Petitti

Procedura di selezione per la realizzazione di un albo di formatori esperti
a valere sul progetto “Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole”

*Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico
dell’ITI Galileo Ferraris*

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione per l’istituzione di un albo costituito da formatori esperti da impiegare in attività formative a valere sul progetto “Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole”

Il/la sottoscritto/a C.F.....
nata/o a (prov.) il
e residente a(prov.) in via n.
e-mail.....
telefono.....

chiede

di partecipare alla selezione per l’istituzione di un albo di formatori da impiegare in attività di “**ESPERTO FORMATORE**” a valere sul progetto “Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole”.

Documenti allegati:

1. **Allegato B** - scheda riepilogativa di autovalutazione (con firma leggibile).
2. **Curriculum Vitae** in formato europeo, aggiornato e numerato (ogni titolo dovrà riportare una numerazione) (con firma leggibile) e con autorizzazione sottoscritta per il trattamento dei dati personali ivi contenuti.
3. Copia documento di riconoscimento in corso di validità.

Luogo e data

Firma

Con la presente si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, dati che verranno utilizzati ai soli scopi progettuali.

Luogo e data

Firma

**Procedura di selezione per l'istituzione di un albo di formatori esperti
da impiegare in attività di "ESPERTO FORMATORE"
a valere sul progetto PNRR "Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole"**

Nome e cognome _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PROFILO "ESPERTO FORMATORE"
--

(ATTENZIONE: Lo stesso titolo non può essere valutato più volte)		A cura del candidato	A cura della commissione
	PUNTI		
1. Dottorato di ricerca	5 pt		
2. Master di I o II livello nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e comunicazione (TIC) nella didattica o, comunque, nell'ambito di settori coerenti i profili professionali, rilasciati da Università (1 pt per ogni titolo)	Max 5 pt		
3. Progettazione o coordinamento di azioni formative, progetti che prevedono percorsi formativi riservati ai docenti e relativi all'innovazione didattica e alla didattica multimediale (1 pt per titolo) Non saranno prese in considerazione attività inerenti alle attività in qualità di formatore (es. stesure di tracce programmatiche, programmazioni didattiche, ecc)	Max 5		
3. Progettazione e stesura di progetti nazionali inerenti il PNRR (2 pt per titolo)	Max 10		
4. Figura di supporto per l'organizzazione, la gestione o il monitoraggio di azioni nell'ambito del PON "Per la scuola 2014-2020" (2 pt per titolo)	Max 10		
5. Docenza-collaborazione con università/enti/associazioni (min. 20 ore) (2 pt per titolo)	Max. 10		
6. Formatore in corsi (non interni alla propria Istituzione Scolastica) di metodologia didattica, PNSD, PON, per Enti di formazione accreditati (min. 20 ore) (2 pt per titolo)	Max. 10		
7. Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell'innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche. (1 pt per titolo)	Max. 5 pt		
PROPOSTA – TRACCIA PROGRAMMATICA			
<i>Indicare il titolo della traccia programmatica allegata</i>	Max 40 pt		
TOTALE PUNTEGGIO		_____/100	

Firma del candidato



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

www.itiferraris.edu.it



"Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico"
Polo formativo Ferraris Napoli
TRACCIA PROGRAMMATICA PERCORSI FORMATIVI

Tipologia percorso formativo: Formazione integrata: sincrona/asincrona - Moduli Online/Blended

Titolo percorso	
Formatore	

Macroarea

Area didattica: Coding e pensiero computazionale
Area didattica: PNRR e gestione progetti

Descrizione

Destinatari:

- Personale amministrativo
- Dirigenti scolastici
- Direttori dei servizi generali e amministrativi
- Docenti
- Assistenti tecnici
- Collaboratori scolastici
- Personale educativo

Tipologia scuola: (Specificare l'ordine di scuola - è possibile selezionare anche più di un'opzione)

- Infanzia
- Primaria
- Sec. I grado
- Sec. II grado
- CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

Area DigCompEdu (da inserire solo per macro argomento “Didattica digitale” e per le categorie di destinatari “Docenti” e “Personale educativo”)

Coinvolgimento e valorizzazione professionale
Risorse digitali
Pratiche di insegnamento e apprendimento
Valutazione dell'apprendimento
Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO Da inserire solo per macro argomento “Didattica digitale” e per le categorie di destinatari “Docenti” e “Personale educativo”

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo
C1. Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse
C2. Pioniere/Avanzato/Rielabora e promuove

PROGRAMMA E DATE

Il corso è di 25 ore articolati in 12 ore in modalità sincrono e 13 ore in asincrono, che saranno dettagliate durante il primo incontro dal formatore.

PROGRAMMA



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"
 Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
 Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -
 Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it
 Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q
www.itiferraris.edu.it



“Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi”
TRACCIA PROGRAMMATICA

FORMAZIONE DEI DOCENTI
SCHEDA STRUTTURA CORSI EROGATI ATTRAVERSO MOOC
(Massive Online Open Course)

Tipologia percorso formativo: MOOC

Titolo percorso	Formatore
<i>Inserire la proposta del titolo</i>	

Macroarea

Area didattica: Coding e pensiero computazionale
Area didattica: PNRR e gestione progetti

Indicare la data in cui si prevede l’inserimento del primo video per poter dare l’avvio del corso

Breve Descrizione del percorso

Moduli

(suddividere il percorso in moduli con video lezioni in ogni modulo, indicando il tempo delle videolezioni e le e-tivity equiparate alle ore di attività per un totale di 25 ore)

Tipologia scuola/Destinatari: (Specificare l'ordine di scuola – è possibile selezionare anche più di un'opzione)

DOCENTI

Infanzia
Primaria
Sec. I grado
Sec. II grado
CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

Area DigCompEdu (da inserire solo per macro argomento "Didattica digitale" e per le categorie di destinatari "Docenti" e "Personale educativo")

Coinvolgimento e valorizzazione professionale
Risorse digitali
Pratiche di insegnamento e apprendimento
Valutazione dell'apprendimento
Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO Da inserire solo per macro argomento "Didattica digitale" e per le categorie di destinatari "Docenti" e "Personale educativo"

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo
C1. Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse
C2. Pioniere/Avanzato/Rielabora e promuove

PROGRAMMA

Empty box for the program content.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"
 Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
 Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 –
 Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it
 Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQ0DOI – Cod. Mecc. NATF17000Q
www.itferraris.edu.it



“Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico”
Polo formativo Ferraris Napoli
TRACCIA PROGRAMMATICA PERCORSI FORMATIVI

Tipologia percorso formativo: Corsi residenziali / Summer school

Titolo percorso	
Formatore	

Macroarea

Area didattica: Coding e pensiero computazionale
Area didattica: PNRR e gestione progetti

Descrizione

Destinatari:

Personale amministrativo
 Dirigenti scolastici
 Direttori dei servizi generali e amministrativi
 Docenti
 Assistenti tecnici
 Collaboratori scolastici
 Personale educativo

Tipologia scuola: (Specificare l'ordine di scuola – è possibile selezionare anche più di un'opzione)

Infanzia
 Primaria
 Sec. I grado
 Sec. II grado
 CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

Area DigCompEdu (da inserire solo per macro argomento “Didattica digitale” e per le categorie di destinatari “Docenti” e “Personale educativo”)

Coinvolgimento e valorizzazione professionale Risorse digitali

Pratiche di insegnamento e apprendimento
 Valutazione dell'apprendimento
 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
 Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO Da inserire solo per macro argomento “Didattica digitale” e per le categorie di destinatari “Docenti” e “Personale educativo”

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
 A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
 B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
 B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo
 C1. Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse
 C2. Pioniere/Avanzato/Rielabora e promuove

PROGRAMMA E DATE

Il corso è di 25 ore articolati in 20 ore in presenza e 5 ore in asincrono.

PROGRAMMA

Dettaglio attività

	Attività di formazione	ORE
Primo giorno Attività in presenza		
Secondo giorno		

Attività in presenza		
Attività asincrona		➤ 5 ore
		Totale ore: 25