***Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente TUTOR***

***da impiegare in attività formative a valere sul progetto***

***“Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole” (PNRR)***

**Allegato C**

***Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico***

***dell’ITI Galileo Ferraris di Napoli***

**DOCUMENTI ESPERTI FORMATORI (allegato C)**

* + Elenco dettagliato dei formatori (preferibilmente distinti per le aree tematiche) e oggetto di formazione (All. C1)
  + Scheda di autovalutazione di ciascun formatore proposto (All. C2).
  + Scheda di autovalutazione Ente (All. C3).
  + Traccia programmatica per ciascun percorso proposto, secondo il modello predisposto (All. C4)

**ALLEGATO C1**

**Elenco dettagliato dei formatori**

***Utilizzare la tabella come frontespizio per la raccolta dei dati dei formatori***

## Riepilogo percorsi proposti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA TEMATICA** *(come da avviso)* | **TITOLO UNITÀ FORMATIVA** | **Formatore** | **MOOC** | **LAB SUL CAMPO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 

# ALLEGATO C2

# Scheda con le esperienze professionali dei formatori

***Tale scheda va predisposta dall’Ente per ogni esperta/o indicata/o; il punteggio effettivo assegnato alla candidatura sarà dato dalla media aritmetica tra i punti di tutte schede presentate:***

***Punteggio assegnato alla candidatura per i formatori = Somma dei punti delle schede / numero di schede***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARTE A** |  | **a cura**  **dell’Ente** | **a cura della**  **Commissione** |
| **SCHEDA TITOLI ESPERTO FORMATORE** | | **max. 45 punti** | |
| **TITOLI CULTURALI - Sino ad un massimo di 10 punti** | | | |
| Diploma di laurea magistrale | Laurea triennale: 3 punti  Laurea magistrale: 5 punti |  |  |
| Diploma (in alternativa alla laurea) | 2 punti |  |  |
| Competenze ICT certificate | 1 pt per ogni titolo (max 3 punti) |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI - Sino ad un massimo di 20 punti** | | | |
| Attività di docenza in attività formative  in percorsi formativi per il personale scolastico in progetti PNSD o PNRR | 2 punti per ogni corso di formazione di almeno 20 ore  (Max 10 punti*)* |  |  |
| Significative attività formative sperimentali rientranti in attività di ricerca/azione rivolte al personale scolastico | 2 *punti per ogni attività documentata (Max 10 punti)* |  |  |
| **TRACCIA PROGRAMAMTICA - Sino ad un massimo di 10 punti** | | | |
| Adeguatezza della programmazione didattica rispetto agli obiettivi del progetto | *10 punti* |  |  |
| **Profilo Social - Sino ad un massimo di 5 punti** | | | |
| Curatore di profili social, pagina web, canali, community dedicate alla diffusione di attività e iniziative formative (*senza scopo di lucro*) | *Fino ad un massimo di 5 punti per risorse attive e raggiungibili tramite i seguenti link* |  |  |
| Profilo Social: | | | |
| Pagina web: | | | |
| Gruppo/Community: | | | |
| Canale Telegram dedicato: | | | |
| Canale YouTube: | | | |

# ALLEGATO C3

# Scheda Titoli Ente di formazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARTE B** |  | **a cura**  **dell’Ente** | **a cura della**  **Commissione** |
| **SCHEDA TITOLI ENTE DI FORMAZIONE** | **max. 55 punti** |  |  |
| **ATTIVITÀ SVOLTE** | **max. 30 punti** |  |  |
| Attività formative nell’ambito del Piano Nazionale Formazione Docenti (PNFD) | 1 punto per ogni  modulo/corso di 20 ore, max 5 p.ti |  |  |
| Attività formative nell’ambito del PNRR rivolte al personale scolastico presso Poli Formativi ministeriali (Future Lab, Poli transizione digitale, Poli modelli innovativi) | 2 punti per ogni  modulo/corso di almeno 20 ore, max 10 p.ti |  |  |
| Significative attività formative sperimentali rientranti nel PNRR riguardanti attività di ricerca/azione rivolte al personale scolastico | 1 punto per ogni  Attività documentata (max. 5 p.ti) |  |  |
| Realizzazione di percorsi MOOC | 2 punti per ogni  MOOC di almeno 25 ore, max 10 p.ti |  |  |
| **PROGETTO FORMATIVO** | **max. 20 punti** così  suddivisi |  |  |
| Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione presentato dai singoli formatori  (*in che misura il progetto è costruito in modo logico: le attività proposte possano contribuire al raggiungimento del target e milestone, come previsto dal PNRR*) | max. 10 punti |  |  |
| Adeguatezza della programmazione rispetto agli obiettivi del progetto di formazione di ambito: struttura e articolazione delle fasi, predisposizione dei materiali didattici e strumenti proposti, articolazione e relazioni a distanza (incontri in presenza e ricerca-azione) | max. 10 punti |  |  |
| **ULTERIORI TITOLI E SERVIZI** | **max. 5 punti** |  |  |
| Possesso certificazione ISO 9001 | 3 punti |  |  |
| Messa a disposizione di ulteriori servizi e/o di ambienti di e-learning con precaricate risorse didattiche aggiuntive, quali: materiali di studio e ricerca-azione che affrontino le tematiche e i contenuti inerenti la formazione in oggetto. | Fino ad un massimo di 2 punti |  |  |

**ALLEGATO C4**

**Traccia programmatica per ciascun percorso proposto**

**compilata da ciascun formatore e raccolte dell’Ente**

La scheda, compilata in tutte le sue voci, non va modificata o adattata. Per ogni tipologia di percorso di formazione, l’Ente dovrà prevedere Nuclei tematici diversificati, che meglio si adattano al progetto.

**TRACCIA PROGRAMMATICA**

**PERCORSI EROGATI ATTRAVERSO MOOC**

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo percorso |  |
| Formatore |  |

# Indicare la data in cui si prevede l’inserimento del primo video per poter dare l’avvio del corso

|  |
| --- |
| Prima data:  Indicare in che modo saranno rilasciati i successivi: |

**Breve Descrizione del percorso**

|  |
| --- |
|  |

**Moduli**

|  |
| --- |
| **Titolo Modulo 1:**  **Video 1:**  **Video 2:**  **Video 3:**  **Consegna dell’e-tivity:**  **Titolo Modulo 2:**  **Video 1:**  **Video 2:**  **Video 3:**  **Consegna dell’e-tivity:**  **Titolo Modulo 3:**  **Video 1:**  **Video 2:**  **Video 3:**  **Consegna dell’e-tivity:**  **Titolo Modulo 4:**  **Video 1:**  **Video 2:**  **Video 3:**  **Consegna dell’e-tivity:**  **Nel caso si prevede un unico project work indicarlo come ultima attività e non considerare la consegna delle singole e-tivity** |

**Tipologia scuola/Destinatari:** (*Specificare l’ordine di scuola* – è possibile selezionare anche più di un’opzione)

DOCENTI

 Infanzia

 Primaria

 Sec. I grado

 Sec. II grado

 CPIA (Centri provinciali per l’istruzione degli adulti)

**Area DigCompEdu**

|  |
| --- |
|  Coinvolgimento e valorizzazione professionale    Risorse digitali    Pratiche di insegnamento e apprendimento    Valutazione dell'apprendimento    Valorizzazione delle potenzialità degli studenti    Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti |

**LIVELLO DI INGRESSO**

|  |
| --- |
|  A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare   A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base   B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile   B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo   C1. Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse   C2. Pioniere/Avanzato/Rielabora e promuove |

**PROGRAMMA**

|  |
| --- |
| **(Descrizione sintetica, si prega di evitare elenchi puntati)** |

# TRACCIA PROGRAMMATICA PERCORSI FORMATIVI “LABORATORI SUL CAMPO”

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo percorso |  |
| Formatore |  |

**Descrizione**

|  |
| --- |
|  |

**Destinatari:**

 Personale amministrativo

 Dirigenti scolastici

 Direttori dei servizi generali e amministrativi

 Docenti

 Assistenti tecnici

 Collaboratori scolastici

 Personale educativo

**Tipologia scuola:**

 Infanzia

 Primaria

 Sec. I grado

 Sec. II grado

 CPIA (Centri provinciali per l’istruzione degli adulti)

**Area DigCompEdu**

|  |
| --- |
|  Coinvolgimento e valorizzazione professionale    Risorse digitali    Pratiche di insegnamento e apprendimento    Valutazione dell'apprendimento    Valorizzazione delle potenzialità degli studenti    Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti |

**LIVELLO DI INGRESSO**

|  |
| --- |
|  A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare   A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base   B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile   B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo   C1. Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse   C2. Pioniere/Avanzato/Rielabora e promuove |

**PROGRAMMA**

|  |
| --- |
|  |